



Lehrkraft: OStRin **Sabine Tripodoro**

Leitfach: **Französisch**

Projektthema: **Schnuppertag in Französisch in der Jahrgangsstufe 5**

Projekt:

- Planung und Durchführung eines Projekttagess für alle 5. Klassen im Herbst 2024
- Erstellung kreativer, spielerischer Einheiten zum Kennenlernen der frz. Sprache und Kultur
- Bewerbungstraining

Begründung / Zielsetzung des Projekts:

Bereits in der 5. Klasse müssen sich die Schüler für eine zweite Fremdsprache entscheiden, die sie dann in den kommenden Jahren erlernen werden. Durch einen Schnuppertag in Französisch haben sie die einzigartige Gelegenheit, intensiver **in die französische Sprache und Kultur einzutauchen**, um so in ihrer Entscheidung bei der Fremdsprachenwahl im Frühjahr bestärkt zu werden.

Im Mittelpunkt stehen dabei die handlungsorientierte **Aktivierung** der Fünftklässler, das **Erleben mit allen Sinnen** sowie **sachgerechte Informationen** von Schülern für Schüler. Auch die Visualisierung und die altersgerechte, verständliche Aufbereitung von Inhalten sind elementar. **Kreative, spielerische** Bausteine unter Einbindung **verschiedener Medien** machen allen nicht nur **Spaß**, sondern bieten v.a. vielseitige Einblicke in das Fach Französisch.



Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

- Klassenleiter der 5. Klassen / Schulleitung → Terminabsprachen
- Frau Annette Cornette vom „Bewerberstudio“ → Bewerbungstraining



Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Kosten für benötigtes Material (Sponsorengelder)
- Bewerbungstraining (Fördermittel)

Voraussetzungen zur Teilnahme / erforderliche Sprachkenntnisse:

- **Hohe Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit** sind grundlegend, da ein Großteil des Projekts in Gruppenarbeit erstellt wird.
- **Kreativität und Offenheit**
- Bereitschaft zur Gruppenführung während des Projektes
- Die am Schnuppertag eingesetzte Sprache ist vorwiegend Deutsch; für die korrekte Darstellung der Inhalte sind grundlegende Sprach- und Kulturkenntnisse in Französisch von großem Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Bewertung (Die konkreten Kriterien werden zu Beginn des Seminars vorgestellt):

- Bei der Erarbeitung Durchführung des Projekts wird sowohl die individuelle als auch die Teamleistung bewertet.
- Das Portfolio wird zu Beginn angelegt und im Lauf des Seminars ergänzt; es enthält Unterlagen zur Berufsorientierung und zum Projekt, die Eingang in die Bewertung finden.

| Halbj. | Geplanter Ablauf | Art der Leistungserhebung |
|--------|---|---------------------------|
| 11/1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bewerbungstraining</i> 2. <i>Erarbeitung der Strukturplanung / Zielsetzung des Projekts unter Berücksichtigung typischer Elemente des Projektmanagements</i> | ↓ Portfolio |
| 11/2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Vorstellung eines Berufs / Studiengangs</i> 2. <i>Recherche zu einem weiteren Beruf / Studiengang</i> 3. <i>Konkrete inhaltliche Erarbeitung des Materials / Programms für den Projekttag</i> | |
| 12/1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Durchführung des Schnuppertags</i> 2. <i>Abschluss des Portfolios</i> | |