



Grußwort des Schulleiters - S. 1
Terminvorschau - S. 2
Veränderung im Lehrerkollegium - S. 2
Förderunterricht ab 15.03.2021 - S. 3
Dies Romanus – Ein Römertag für die Fünftklässler - S. 4
Englische Konversation in Q12 - S. 4
Planspiel Börse - S. 5
Faustprojekt in der Q11 - S. 6
#SCIENCELAB@HOME gegen Corona-Langeweile - S. 7

## Grußwort des Schulleiters

*Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,*

in dieser von den Diskussionen und Ereignissen rund um die Pandemie geprägten Zeit möchte ich Ihnen allen mit meinen Worten Mut zusprechen und Dankbarkeit ausdrücken.

Mit jedem Tag, so wird es mir vermittelt, gewinnen unsere Schülerinnen und Schüler an Souveränität im Umgang mit der Digitalisierung des Unterrichts. Wir erhalten ebenfalls gute Rückmeldungen darüber, dass es immer mehr Lehrkräften zunehmend gelingt, anschauliche Online-Konferenzen durchzuführen, und dass sich die Lehrkräfte viel Zeit nehmen für individuelles und persönliches Feedback an ihre Schüler. Wir spüren auch, dass die Elternhäuser ihre Kinder sehr gut in dieser Zeit schulisch unterstützen. Das ist sehr hilfreich, und wir sind sehr froh darüber.

Niemand kann vorhersagen, wie sich die Pandemie in den kommenden Wochen weiter entwickeln wird, aber wir können unseren eingeschlagenen Weg konsequent weitergehen und uns gegenseitig unterstützen, z. B. durch die überzeugte Einhaltung des Hygieneplans an unserer Schule oder durch eine weitere Verfeinerung unserer digitalen Systeme. Leider sind wir noch nicht so weit, dass wir große Leistungsnachweise online durchführen dürften, jedoch haben wir im Rahmen unserer Möglichkeiten mit der Ausgestaltung unserer Sporthalle dafür Sorge getragen, dass wir schon länger auch in größerem Umfang dort Schulaufgaben und Klausuren abhalten können.

An dieser Stelle bedanke ich mich herzlichst bei der Stadt Olching und der Leitung der Amperschule für die großzügige Überlassung ihrer Turnhalle für die Sportprüfungen unserer Oberstufe. Diese Form der Unterstützung und Kooperation ist nicht selbstverständlich und verdient höchste Anerkennung.

Die Zuversicht des Gymnasiums Olching können Sie u.a. auch daran erkennen, dass wir völlig unbeeindruckt von allen Widrigkeiten weiter an den Feierlichkeiten der 50-Jahres-Feier des Gymnasiums Olching arbeiten, auch wenn diese wahrscheinlich erst im 51. Jahr stattfinden können. Die Vorbereitungen zu einer möglichen Wissenschaftsmesse „Science fair“ – in welcher Form auch immer – laufen ebenso äußerst kreativ weiter.

*„Das Einzige, was das natürliche Wachstumspotential im Menschen zur Entwicklung bringen kann, ist Ermutigung. Ermutigung macht den Schwachen stärker, den Kranken gesünder, den Zweifelnden sicherer, den Ängstlichen mutiger.“*

(Theo Schoenaker)

Mit den besten Wünschen nicht nur für Ihre Resilienz, herzlichst Ihr

René Horak, OstD  
Schulleiter

## Terminvorschau

<b>Do, 25.02.2021</b>	<b>19.00 Uhr</b>	digitaler Eltern-Infoabend 9. Jgst. zu Italienisch als spätbeginnende Fremdsprache <b>MS Teams: „Infoveranstaltung Italienisch spätbeginnend“</b>
<b>Fr, 26.02.2021</b>		Notenschluss Q12
<b>Mo, 01.03.2021</b>	<b>12.25 Uhr</b>	Unterrichtsschluss wegen Klassenkonferenzen
<b>Do, 04.03.2021</b>	<b>19.00 Uhr</b>	digitaler Eltern-Infoabend 7. Jgst. zur Wahl der Ausbildungsrichtungen <b>MS Teams: „Infoabend Zweigwahl“</b>
<b>Fr, 05.03.2021</b>		Zeugnis über 12/1
<b>Di, 09.03.2021</b>	<b>19.00 Uhr</b>	digitaler Eltern-Infoabend 5. Jgst. zur Wahl der 2. Fremdsprache <b>MS Teams: „Jahrgangsstufe 5“</b>
<b>Fr, 12.03.2021</b>		Anmeldeschluss für Beratungsgespräche zur individuellen Lernzeitverkürzung
<b>März</b>		digitaler Unterrichtsrundgang „Tag der offenen Tür und Informationsabend“ für künftige Fünftklässler und deren Eltern
<b>Mo, 22.03.2021</b>		Notenschluss Q11
<b>Di, 23.03.2021</b>	<b>17.00 – 20.00 Uhr</b>	digitaler Elternsprechttag 5.-10. Jgst. über <b>MS Teams</b>
<b>Mi, 24.03.2021</b>		Anmeldeschluss zum Modul der ILV nach vorangegangenen Beratungsgespräch

## Schulgemeinschaft

### Veränderungen im Lehrerkollegium

#### Verabschiedungen:

Wir danken Christina Biller, Lilian Crowley, Florian Heumann, Julian Schumertel, Axel Sommer und Maximilian Zott und Melanie Artinger, Julia Baumgärtner, Matthias Bickl, Jens Bindert, Linda Boehme, Nelli Knittel, Julia Limbrunner, Ivana Lohrey und Stephanie Sanktjohanser unseres Oberseminar herzlich für ihren Einsatz und ihr Engagement am Gymnasium Olching und wünschen für die Zukunft alles erdenklich Gute.

#### Neue Lehrkräfte ab dem Schulhalbjahr:

Daniel Bambach (Deutsch, Ethik), Johannes Gutbrod (Deutsch, Sport), Katharina Hauber (Englisch, Wirtschaft und Recht), Anna Hiller (Deutsch, Katholische Religionslehre), Meike Recktenwald (Mathematik,

Wirtschaft und Recht) und Julian Traetow (Deutsch, Geschichte, Sozialkunde)

#### Neue Studienreferendare im Zweigschuleinsatz:

Sandra Hoppe (Englisch, Französisch)

#### Referendare des neuen Studienseminars 2021/2023:

Stefan Albrecht (Französisch, Spanisch), Julia Gradschareck (Englisch, Geschichte), Mara Länger (Englisch, Geschichte), Verena Mösle (Französisch, Spanisch), Isabel Prietzschk (Französisch, Spanisch), Elene Sagasti Maquibar (Englisch, Spanisch), Aine Sills (Englisch, Spanisch), Philipp Soballa (Englisch, Geschichte) und Benedikt Stelzig (Französisch, Spanisch)

## Förderunterricht ab 15. März 2021

Die Förderunterricht entnehmen Sie unten stehender Tabelle. Dieses Angebot findet ausschließlich digital über MS Teams statt. Anmeldung ab 08.03.2021 über das Elternportal.

Fach	Jahrgangsstufe	Lehrkraft	Termine	Tag	Zeit
(Deutsch) Sprachförderung	5/6	Hiller	ab 15.03.2021 (bis Ende des SJ)	Mo	8. Stunde
Lernen lernen	6	Schulz	ab 18.03.2021 (bis Ende des SJ)	Do	9. Stunde
Englisch (basic grammar revision)	8/9/10	Hochreiter	ab 17.03.2021 (5 Termine)	Mi	8./ 9. Stunde
Latein	7/8	Klug	ab 17.03.2021 (bis Ende des SJ)	Mi	8. Stunde
Latein	9/10	Ratberger	ab 15.03.2021 (bis Ende des SJ)	Mo	9. Stunde
Mathematik	7/8	Schmöller	ab 17.03.2021 (8 Termine)	Mi	8./9. Stunde
Mathematik	9/10	Dr. Ludwig	ab 17.03.2021 (8 Termine)	Mi	8./9. Stunde
Deutsch	7/8	Metschkoll	ab 19.03.2021 (8 Termine)	Fr	8./9. Stunde
Deutsch	9/10	Metschkoll	ab 15.03.2021 (8 Termine)	Mo	8./9. Stunde
Französisch	7/8	Heilmeier	ab 15.03.2021 (8 Termine)	Mo	8./9. Stunde
Französisch	9/10	Heilmeier	ab 15.03.2021 (8 Termine)	Mo	10./11. Stunde

## Sportliche Grüße vom Elternbeirat – Sportmasken für alle Schülerinnen und Schüler

In einer gemeinsamen Aktion mit der Schulleitung sorgt der Elternbeirat für eine schwungvolle Rückkehr in den Wechsel- bzw. Präsenzunterricht. Wir haben uns Gedanken gemacht, wie man den Schülerinnen und Schülern den Sportunterricht mit einer Mund-Nasen-Bedeckung erleichtern könnte. Gerade in einer Zeit mit Kontaktbeschränkungen und geschlossenen Vereinen ist es so wichtig, dass die Kinder und Jugendlichen sich bewegen und Freude am gemeinsamen Sport haben. Deswegen freut es uns sehr, jeder Schülerin / jedem Schüler eine speziell für den Sport geeignete Maske als Geschenk zu überreichen. Schule und Elternbeirat haben sich nach intensiver Recherche für ein besonders atmungsaktives Modell mit hohem Tragekomfort entschieden und wir hoffen allen Schülerinnen und Schülern damit eine Freude zu machen. Die Kontaktdaten des Lieferanten können für private Nachbestellungen gerne beim Elternbeirat unter [kontakt@ebr-gmyolching.de](mailto:kontakt@ebr-gmyolching.de) erfragt werden.

Die Schülerinnen und Schüler der Q12 haben ihre Sportmasken schon erhalten. Wir hoffen, dass in Kürze auch andere Jahrgangsstufen wieder Wechsel- bzw. Präsenzunterricht haben werden.

### KES-Sitzung

Am 3.3.2021 findet die alljährliche gemeinsame Sitzung der Klassenelternsprecher (KES), des Elternbeirats und der Schulleitung statt. In der Sitzung nimmt die Schulleitung Stellung zu Fragen, Anregungen und Themen, die im Vorfeld von den KES bei allen Eltern gesammelt wurden. Wir treffen uns in diesem Jahr via MS Teams und freuen uns auf einen konstruktiven Austausch in großer Runde. Die Ergebnisse des Abends werden den Eltern im Anschluss durch den Elternbeirat präsentiert.

## Aus dem Unterricht

### Dies Romanus – Ein Römertag für die Fünftklässler

„Salvete!“- So wurden die Fünftklässler von uns Zwölftklässlern in der Woche vom 30.11.20 bis zum 04.12.20 immer wieder begrüßt. Denn das Projekt „Dies Romanus“ im Rahmen des P-Seminars Latein hatte sich zum Ziel gesetzt, den Jüngsten des Gymnasiums spielerisch und interaktiv das Leben der Römer und deren Sprache näherzubringen. In Gruppen aufgeteilt hielten wir Unterrichtsstunden, um den Schülern vor der Fächerwahl einen Einblick in das Schulfach Latein zu gewähren.

Dies war jedoch nicht von Anfang an so geplant. Ursprünglich wollten wir einen Römertag für die vierten



Klassen der Grundschule Graßlfing veranstalten. Doch die Covid-19 Pandemie durchkreuzte unsere Pläne. Unterschiedlichste Umplanungen waren deswegen nötig und es kam zu vielen Rückschlägen für unser Projekt. Nach zahlreichen Überlegungen und Bemühungen gelang es uns trotzdem, wenigstens eine Corona-freundliche Unterrichtsstunde für die Fünftklässler im viel Platz bietenden Filmsaal auszurichten. Hier konnten die Kinder mit nötigem Abstand durch eine lebendige Präsentation mit Schauspiel in traditionell römischen Togen und mit einem selbstgedrehten Video unterschiedliche Themenbereiche des alten Roms wie Küche, Sprache, Mode, Götter und Spiele „hautnah“ miterleben.

Die Anpassung an die Corona-Umstände führte zu einer Achterbahnfahrt der Gefühle in der Projektplanung. Doch trotz Pandemie wurde die Stunde ein voller Erfolg für beide Seiten. Denn die Fünftklässler bewiesen viel Vorwissen und zeigten große Begeisterung bezüglich der römischen Kultur, und dieser Spaß steckte auch uns als Zwölftklässler sofort an.

*Ronja Heller und Julia Ngo (Q12)*

### Englische Konversation in Q12

Die SchülerInnen des Kurses Englische Konversation konnten in der Q12 beweisen, wie flexibel sie nicht nur das Englische beherrschen, sondern konnten auch ihre Fertigkeiten beim Drehen und Schneiden von Videos unter Beweis stellen. Das Semester 12/1 bei Herrn Kahl konzentrierte sich dabei auf das Themenfeld Advertisement / Werbung. Nachdem Werbestrategien und Wortschatz zur Filmanalyse erarbeitet wurden, durften sich die SchülerInnen selbst mit ihren Smartphones an eigene kleine Werbeclips wagen. Ob lustig oder dramatisch, ob mit Schauspiel

oder spannenden visuellen Effekten, am Ende entstand ein bunter Strauß unterhaltsamer Werbeideen, die natürlich nur mit einer durchdachten Strategie punkten konnten: „Creative without strategy is called 'art'. Creative with strategy is called 'advertising.'“ Jef I. Richards

*Für die Fachschaft Englisch  
Thomas Kahl*



*Luke Velten, Stefan Greil und Tim Sommer  
mit ihrem Werbebeitrag „The Scent of Success“*



*Lukas Bahr und Konstantin Wendt  
mit ihrem Werbebeitrag „The EcoPhone“*

## Planspiel Börse – trotz Corona

Auch wenn in diesem vergangenen Jahr so vieles so anders ablief als gewohnt, musste doch nicht auf alle Aktivitäten verzichtet werden, die weiter greifen als lediglich die geforderten Lehrplaninhalte im Unterricht abzudecken.

Die Klasse 10c, die in diesem Schuljahr die einzige der zehnten Jahrgangsstufe ist, die dem wirtschaftswissenschaftlichen Zweig angehört, führte die Tradition des Gymnasiums Olching fort und nahm mit allen 31 Schülerinnen und Schülern am digitalen Planspiel Börse teil. Dies wurde durch die kompetente Unterstützung der Sparkasse Fürstfeldbruck ermöglicht. Von 30. September bis 9. Dezember 2020 handelten die elf Teams, die aus zwei bis vier Schülerinnen und Schülern bestanden, mit einem fiktiven Startkapital von 50.000€ an der Börse des Planspiels und versuchten strategisch ihren Depotwert durch Kauf und Verkauf von Wertpapieren zu erhöhen. Hierbei lag der Fokus zum einen auf dem allgemeinen Wert des Depots, zum anderen jedoch auch auf dem Depotwert nachhaltiger Aktien. Über den gesamten Zeitraum hinweg wurde die Klasse 10c von Frau Crowley betreut, die die Klasse 10c in Wirtschaft und Recht sowie Wirtschaftsinformatik unterrichtet, und das Planspiel Börse wurde durch die Verknüpfung von Lehrplaninhalten und Unternehmenspräsentationen in beide Unterrichtsfächer integriert.

Zwar ergatterte in diesem Jahr am Ende kein Team des GO einen Platz auf dem Treppchen, einige Grup-

pen fanden sich jedoch in den vorderen 15% der Platzierungen wieder und der Großteil der Klasse konnte insbesondere mit der Wahl von nachhaltigen Anlageoptionen punkten.

Die Schülerinnen und Schüler gewinnen durch die Teilnahme am Planspiel Börse erste Eindrücke des Wertpapierhandels an der Börse und können auf verschiedene Herangehensweisen ausprobieren, ohne selbst tatsächlich tief in die Tasche greifen zu müssen. Durch derartige Projekte und die Verknüpfung mit den Lerninhalten der 10. Jahrgangsstufe zum Finanzplatz Deutschland und der sozialen Sicherung werden die Jugendlichen spielerisch und praxisorientiert auf die Zukunft vorbereitet, die sie erwartet, nachdem das aktuelle Rentensystem aufgrund des demografischen Wandels und des greifenden Umlageverfahrens nicht mehr ausreichen wird, um für das Alter vorzusorgen. Umso besser, dass der Sparkassenverband Schülerinnen und Schülern in ganz Deutschland die Chance bietet, sich durch Herantasten an den Wertpapierhandel die Scheu davor zu verlieren. Neben der Analyse von Charts und die gewinnbringende Nutzung der darin enthaltenen Informationen wird insbesondere die Teamfähigkeit der Jugendlichen gesteigert.

*Lilian Crowley*

## Projekt "Mein Schnee-Kunstwerk"

Das Jahr 2021 begann für alle Klassen und Fächer mit Distanzunterricht – das galt natürlich auch für den Sportunterricht. Da es in den ersten Januar-Wochen sehr viel schneite, bekamen wir die Aufgabe, ein Schnee-Kunstwerk (z.B. Schneemann, Iglu, etc.) zu bauen, zu fotografieren und es im Fachteam Sport hochzuladen. Wir – das ist die weibliche Sportklasse 7cd bei Frau Maurer. Die Aktion sollte uns dazu anre-

gen, uns mehr an der frischen Luft zu bewegen, um einen gesunden Ausgleich zum langen Sitzen am Schreibtisch zu schaffen. Unsere Sportklasse war mit Begeisterung und Motivation beim Projekt dabei, sodass viele besondere und sehr kreative Schnee-Kunstwerke entstanden sind.

*Lilly Csuk & Theresa Eikenberg (7c)*



*Elefant von Amelie Fuchs*



*Robbe von Anastasia Bayerl*

## Der Tragödie erster Teil: Faustprojekt in der Q11

Wer gewinnt die Wette zwischen Gott und Mephisto? Gelingt es dem Teufel, Faust vom rechten Weg abzubringen? Und wenn ja, wie stellt er das an? Lässt Gretchen sich von Faust verführen? Was bedeutet das in der damaligen Zeit? Und: Welchen Anteil hat die Gesellschaft am tragischen Ausgang des Dramas? Hexen, Magie, ein Pudel, ein Zauberspruch, ein Schmuckkästchen, Mord und Totschlag, Rettungsversuche ... dies ist der Stoff, aus dem Johann Wolfgang Goethes Drama gemacht ist, das fest im kulturellen Gedächtnis der Nation verankert ist.

Mit dem zweiten Teil dieser Geschichte, der so genannten „Gretchentragödie“, haben sich die

Schülerinnen und Schüler der elften Klassen im Rahmen eines digitalen Projekts auf kreative Weise auseinandergesetzt. Dabei sind – als Teil von Powerpoint-Präsentationen – moderne Chats, Comics, Kurzfilme, musikalische Umsetzungen und Parodien entstanden, die nicht nur zum Schmunzeln bringen, sondern oft auch „wie die Faust aufs Auge“ treffen. Das Ergebnis war – neben tiefgründigen Textinterpretationen – ein künstlerischer Genuss, der uns Deutschlehrerinnen gezeigt hat, was auch in Zeiten von Corona alles möglich ist!

*Andrea Lettner*

*im Name des Deutschteams der Q11*



*Faustprojekt – Szene Am Brunnen: Penelope Uzdiken, Leonie Janda und Louisa Runge (nicht auf dem Foto)*



*Faustprojekt - Szene Hexenküche: Mayuko Kern, Marnas Langenberg*

## SCIENCELAB@HOME gegen Corona-Langeweile

Keine Schule, kein Sportverein und kaum Freunde treffen! Da ist Langeweile vorprogrammiert. Darum konnten sich die SchülerInnen zur Abwechslung das Science Lab nach Hause holen und in die Rolle eines Forschers schlüpfen. Die Challenge war, Knete aus Haushaltschemikalien selbst herzustellen. Mit der Knete konnten die SchülerInnen nun kreativ werden und zusätzlich als Drehbuchautor und Regisseur fungieren, indem sie mit der Knete kleine Stop-Motion-Filme erstellten.

Diese Filme konnten dann beim eigens dafür ins Leben gerufenen **Science Film Contest** eingereicht werden.

Insgesamt haben 30 SchülerInnen aus der 5., 6. und 7. Jahrgangsstufe daran teilgenommen.

Die Ergebnisse konnten sich sehen lassen.

In liebevoller Kleinarbeit wurden tolle Kulissen ge-

schaffen, lustige und spannende Geschichten erzählt und professionelle Filme zu folgenden Themen erstellt:

Sieg über das Corona-Virus, der Herstellungsprozess der Knete, Szenen aus Harry Potter, ein Fisch wird vom Hai gefressen, die Verwandlung einer Raupe, Regenbögen, Faultiere, bunte Schnecken, ein Schmetterlingstanz, Schule, Sport, Träume, Liebesgeschichten und Spielzeug waren Themen, welche die SchülerInnen in ihren Filmen beschäftigten.

Die Jury, welche sich aus Lehrern des My Science Teams zusammensetzte, hatte wirklich eine sehr schwere Aufgabe, da alle Filme sehr gelungen waren.

Schlussendlich konnten drei Gewinner(-Teams) ermittelt werden:

- Nina Petrat und Antonia Blau (Klasse 5E) haben liebevoll gestaltete Lebensmittel aus Knete geformt, welche von einer gefräßigen Raupe verspeist werden. Dabei wird die Raupe immer länger.
- Julian Söhngen (Klasse 6C) gewann mit einem Film über Lego-Steine, die von einer gefährlichen Knetmasse verschlungen werden. Die Knet-Masse wächst und wird zur Bedrohung. Durch einen mutigen Held kann die Knetmasse schlussendlich zerstört werden.
- Pia Weber (Klasse 5D) hat einen coolen Film über einen Skateboard-Wettbewerb gedreht, bei dem drei Knetfiguren Kunststücke an einer Halfpipe demonstrieren. Für die Szenen an der Halfpipe musste tief in die Stop-Motion-Trickkiste gegriffen werden.

Herzlichen Glückwunsch an die Gewinner und vielen herzlichen Dank an alle Teilnehmer für das große Engagement und die tollen Filme. Die Videos stehen auf der Startseite der Homepage des Gymnasiums Olching zur Verfügung.

*Tanja Brink*

**My Science Lab**

**science film contest**

**SCIENCE LAB @ HOME**

**TO DO:**  
 RECHERCHIERE IM INTERNET NACH EINER ANLEITUNG FÜR DIE HERSTELLUNG VON KNETMASSE UND STELLE DIESE MIT HAUSHALTS-CHEMIKALIEN HER. SPRECHE DEIN EXPERIMENT VORHER MIT DEINEN ELTERN AB UND HOLE VON IHNEN DIE ERLAUBNIS EIN!  
 DREHE IM ANSCHLUSS MIT DEINER KNETE EINEN STOP-MOTION FILM (1-2 MINUTEN) DEINER WAHL.

**DIE VIDEOS WERDEN VON EINER JURY BEWERTET. DAS BESTE BEKOMMT EINEN PREIS!**

**ABGABE:**  
 01.02.21 BEI FRAU NEUFELD ÜBER TEAMS

Weitere Termine und Berichte finden Sie auf unserer Homepage unter [www.gymolching.de](http://www.gymolching.de)

*René Horak, Sabine Ratberger, Carola Kipferl*